

LOKAKARYA PENDAMPINGAN DAN SOSIALISASI DISIPLIN POSITIF SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN 1 KABUPATEN SIDOARJO

Lestariningsih

Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Delta Sidoarjo, lestari.med@gmail.com

Dewi Sukriyah

Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Delta Sidoarjo, ryaitusukriyah@gmail.com

Siti Nuriyatin

Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Delta Sidoarjo, sitinuriyatin@gmail.com

Abstrak

Lokakarya dan sosialisasi ini bertujuan untuk mengajarkan guru, orang tua, dan pemimpin komunitas teknik dan strategi dalam membangun lingkungan yang mendukung perkembangan anak dengan cara yang positif. Kegiatan ini dilakukan di Kabupaten Sidoarjo dengan banyak peserta 27 orang yang terdiri dari 27 guru, kepala sekolah, dan pengawas. Metode dalam kegiatan ini meliputi pelatihan, sosialisasi, diskusi, dan angket. Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa peserta memberikan respon positif terhadap lakakarya dan disiplin positif.

Kata Kunci: Lokakarya, Disiplin Positif, Program Sekolah Penggerak.

Abstract

These workshops and outreach aim to teach teachers, parents, and community leaders techniques and strategies for building an environment that supports children's development in a positive way. This activity was carried out in Sidoarjo Regency with 27 participants consisting of 27 teachers, school principals and supervisors. Methods in this activity include training, socialization, discussion and questionnaires. The results of this activity show that participants gave a positive response to the workshop and were positive discipline.

Keywords: Workshop, Positive Discipline, Program Sekolah Penggerak

PENDAHULUAN

Dalam rangka menciptakan disiplin positif di lingkungan sekolah, dapat dilakukan melalui pemberian pelatihan kepada guru, kepala sekolah, dan pengawas dalam proses pembelajaran. Hal lain yang bisa dilakukan adalah mendorong kolaborasi antar guru untuk berbagi praktik terbaik dan strategi menciptakan lingkungan pembelajaran yang mendukung budaya disiplin positif. Sebelum semuanya dilaksanakan, peserta yang terdiri dari guru, kepala sekolah, dan pengawas terlebih dahulu diberikan penguatan terhadap konsep disiplin positif yang benar. Hal ini dapat membantu peserta dalam mempermudah pelaksanaan pelatihan yang berkaitan dengan penerapan disiplin positif di sekolah.

Lokakarya disiplin positif adalah program pelatihan yang bertujuan untuk mengajarkan guru, orang tua, dan pemimpin komunitas teknik dan strategi dalam membangun lingkungan yang mendukung perkembangan anak dengan cara yang positif. Disiplin positif menekankan pada pengembangan keterampilan sosial, emosional, dan perilaku anak tanpa menggunakan hukuman fisik atau verbal yang negatif. Pelatihan terdiri dari 7 sesi, diantaranya adalah sesi pertama: peserta akan melakukan refleksi diri berkaitan dengan penerapan budaya disiplin di

sekolahnya. Sesi kedua, peserta akan mengeksplorasi konsep dan materi terkait disiplin positif. Pada sesi ini, peserta juga akan melakukan refleksi terkait materi dan penerapan budaya disiplin yang telah dilakukan selama ini. Sesi ketiga, peserta akan berdiskusi dengan kelompoknya terkait kasus budaya disiplin yang disediakan. Sesi keempat, peserta akan memaparkan hasil diskusi yang dilakukan pada sesi Ruang Kolaborasi. Sesi kelima, peserta akan merefleksikan hasil diskusi dan materi. Sesi keenam, peserta akan mendiskusikan keterkaitan materi lokakarya dengan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan di sekolah. Sesi terakhir, peserta akan merencanakan rencana aksi nyata sesuai dengan perannya.

METODE

Lokakarya pendampingan dan sosialisasi disiplin positif untuk program sekolah penggerak ini dilaksanakan pada hari Minggu tanggal 25 Februari 2024 yang dihadiri oleh 27 guru, kepala sekolah, dan pengawas SD di Sidoarjo. Lokakarya dilaksanakan di SMP Negeri 5 Sidoarjo Jl. Untung Surapati; No.24, Sidokumpul; Kab. Sidoarjo, Jawa Timur. Materi disampaikan oleh Dr. Lestariningsih, S.Pd., M.Pd. selaku ketua tim pelaksana pengabdian. Setelah ditemukan berbagai data yang dapat dijadikan sebagai dasar pelaksanaan kegiatan ini, tim melakukan koordinasi Kepala Sekolah SD yang ada di Sidoarjo. Selanjutnya tim menyiapkan berbagai hal yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan yaitu berupa persiapan materi dan pembuatan Angket. Angket ini untuk mengetahui respon peserta setelah kegiatan selesai.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Peserta yang berprofesi sebagai guru, pengawas, dan kepala sekolah di harapkan setelah kegiatan dapat menunjukkan bahwa apa yang sudah didiskusikan bisa menjadi bahan untuk mendampingi dan meningkatkan kompetensi guru di sekolah, serta menguatkan penerapan budaya disiplin positif melalui rencana kerja yang telah dibuat. Dengan menguatnya budaya disiplin positif di sekolah, dapat mendukung perkembangan siswa yang sesuai dengan profil pelajar Pancasila, sehingga dapat tercipta lingkungan sekolah yang aman, nyaman, dan menyenangkan. Ketika penyampaian materi oleh nara sumber, terlihat peserta sangat antusias mendengarkan dan memperhatikan dengan seksama.



Gambar 1. Kondisi peserta saat penyampaian materi

Setelah pemberian materi, dilanjutkan dengan diskusi berkelompok mengenai masalah penegakan disiplin positif yang sering terjadi di sekolah. Seperti yang terlihat pada gambar berikut, diskusi terlaksana dengan sangat kondusif dan menantang.



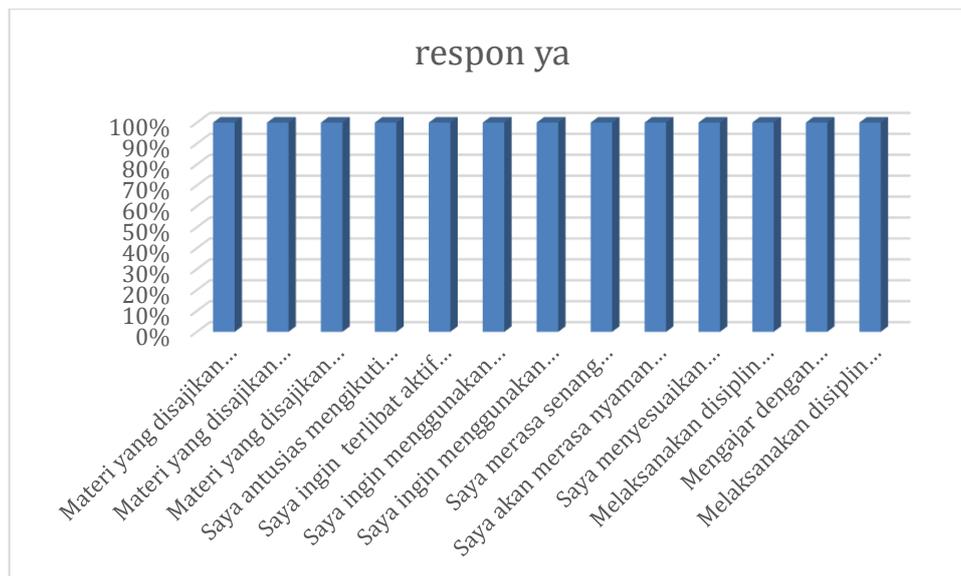
Gambar 2. Kegiatan Diskusi yang di lakukan peserta

Setelah diskusi, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya yang dilengkapi dengan solusi dan rencana penerapan solusi yang diberikan disekolah yang berkaitan.



Gambar 3. Peserta saat mempresentasikan hasil diskusi

Di akhir dari lokakarya ini seluruh peserta diberikan angket oleh tim pelaksana pengabdian. Berdasarkan angket yang diberikan, diperoleh hasil sebagai berikut.



Gambar 4. Diagram hasil respon angket peserta lokakarya

Hasil angket respon menunjukkan bahwa 100 persen dari jumlah peserta lokakarya memberikan respon positif. Hal ini terlihat dari setiap butir pernyataan mendapatkan jawaban respon “ya” dari semua peserta. Peserta sangat puas dengan materi yang diberikan oleh fasilitator. Selain itu, peserta juga merasa bahwa fasilitator mampu menjelaskan konsep disiplin positif dengan baik dan interaktif. Hal ini juga di dukung dengan kepuasan peserta setelah lokakarya, mereka merasa bahwa sangat terbantu dalam penerapan disiplin positif dalam perilaku siswa.

Lokakarya juga mampu merubah pemahaman disiplin tradisional peserta menjadi disiplin positif, sehingga dapat mendukung penerapan disiplin positif sebagai metode penegakan disiplin yang lebih efektif dan manusiawi di sekolah.

PENUTUP

Lokakarya Pendampingan dan Sosialisasi Disiplin Positif Sekolah Penggerak Angkatan 1 di Kabupaten Sidoarjo telah menunjukkan hasil yang positif dalam meningkatkan pemahaman dan penerapan disiplin positif di sekolah-sekolah. Meskipun terdapat tantangan, dengan dukungan yang tepat dan berkelanjutan, program ini memiliki potensi besar untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih mendukung perkembangan holistik siswa. Angket respon lokakarya disiplin positif adalah alat yang penting untuk mengevaluasi efektivitas program pelatihan ini. Dengan data yang diperoleh, penyelenggara lokakarya dapat memahami dampak dari pelatihan yang diberikan, mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan, dan merancang program lanjutan yang lebih efektif. Hasil angket juga dapat membantu dalam menyusun strategi penyuluhan yang lebih baik dan memberikan dukungan yang diperlukan kepada peserta untuk menerapkan disiplin positif dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah.

Ucapan Terima Kasih

Kami mengucapkan terima kasih atas kerjasama BBGP Provinsi Jawa Timur dan seluruh guru SD di Sidoarjo yang terlibat dalam kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL). (2013). *Social and Emotional Learning (SEL) Program Guide*. CASEL.

Gregory, A., & Ripski, M. B. (2008). Adolescent trust in teachers: Implications for behavior in the high school classroom. *School Psychology Review*, 37(3), 337-353.

Nelsen, J., Lott, L., & Glenn, H. S. (2013). *Positive Discipline in the Classroom: Developing Mutual Respect, Cooperation, and Responsibility in Your Classroom*. Harmony.

Positive Discipline Association. (2020). Resources for Parents and Teachers. Retrieved from [positivediscipline.org](https://www.positivediscipline.org)