

PEMANFAATAN APLIKASI ANBUSO DALAM PENILAIAN HASIL BELAJAR DI SD NEGERI SUKAMAJU BARU 1 DEPOK

Heriyati

Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Indraprasta PGRI
ery_2000@yahoo.com

Munasih

Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Indraprasta PGRI
munasihunindra@gmail.com

Zikriah

Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Indraprasta PGRI
qie.zikriah80@gmail.com

Abstrak

Data atau semua informasi yang dikumpulkan mengenai pencapaian peserta didik dari segi pengetahuan, keterampilan, serta sikap yang dilakukan oleh Pendidik secara terprogram guna memantau proses perkembangan pembelajaran, serta usaha meningkatkan hasil belajar merupakan bagian dari penilaian hasil belajar. Pentingnya penilaian hasil belajar adalah untuk terus memantau perkembangan belajar, mengawasi hasil belajar, dan mengidentifikasi kebutuhan perbaikan hasil belajar peserta didik secara terus-menerus. Para pendidik khususnya Guru Sekolah formal memerlukan Aplikasi untuk memudahkan proses pengolahan dan penilaian hasil belajar. Aplikasi yang dapat dimanfaatkan mengolah nilai adalah aplikasi analisis Butir Soal yang dikenal dengan nama AnBuSo. Kegiatan pengabdian ini diselenggarakan pada bulan Desember 2022, pesertanya terdiri dari 10 guru dan kepala sekolah. Dengan adanya kegiatan ini pengetahuan guru mengenai penilaian hasil belajar dengan memanfaatkan aplikasi AnBuso meningkat.

Kata Kunci: penilaian, hasil belajar, AnBuSo

Abstract

Data or all information collected regarding student achievements in terms of knowledge, skills and attitudes carried out by educators in a programmed manner to monitor the learning development process, as well as efforts to improve learning outcomes is part of the assessment of learning outcomes. The importance of assessing learning outcomes is to continuously monitor learning progress, supervise learning outcomes, and identify the need for continuous improvement in student learning outcomes. Educators, especially formal school teachers, need applications to facilitate the processing and assessment of learning outcomes. The application that can be used to process grades is the Question Item analysis application known as AnBuSo. This service activity will be held in December 2022, the participants consist of 10 teachers and school principals. With this activity, teachers' knowledge regarding assessing learning outcomes using the AnBuso application increases.

Keywords: assessment, learning outcomes, AnBuSo

PENDAHULUAN

Dalam pendidikan formal dan non formal, semua pendidik melakukan penilaian hasil belajar untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan dalam proses pembelajaran. Tujuan melakukan evaluasi adalah untuk mengumpulkan umpan balik atas perbaikan yang dilakukan terhadap proses pembelajaran dan sistem pembelajaran (Irawati, Ekawati, & Budiawanti, 2020). Melaksanakan penilaian yang berkaitan dengan proses pembelajaran dapat melalui langkah observasi terhadap kelangsungan proses belajar siswa dengan menggunakan pedoman observasi tertentu. Sementara itu, penilaian hasil belajar siswa dapat dilakukan dengan menggunakan

tes dan teknik lainnya. Teknik pengujian/tes merupakan teknik evaluasi yang mengukur dan membandingkan keadaan perilaku seseorang (psikologis) dengan memanfaatkan alat ukur standar obyektif. Salah satu teknik penilaian ujian adalah penilaian tengah semester (PTS) dan penilaian akhir semester (PAS) yang berupa soal pilihan objektif dan soal esai. Analisis mutu soal dilakukan untuk mengetahui mutu soal maupun butir soal secara menyeluruh. Analisis soal tes berkualitas baik jika memenuhi dari tiga sudut pandang berikut, tingkat kesukaran, kekuatan khusus soal, dan fungsi pengecoh.

SD Negeri Sukamaju Baru 1 Depok, adalah salah satu Jenjang Pendidikan formal yang melakukan penilaian hasil belajar secara berkesinambungan, namun pada kenyataannya masih banyak pendidik yang terkendala dalam melakukan proses mengolah nilai. Diantaranya penggunaan waktu yang tidak efisien apabila dilakukan secara manual, tahap-tahap pengolahan data yang panjang dan tidak sistematis, serta kurangnya informasi akurat dan valid yang didapat dari hasil penilaian data secara manual. Oleh karenanya Tim Pengabdian Masyarakat Unindra menawarkan solusi untuk mengatasi masalah yang dihadapi oleh Guru Sekolah Dasar Negeri Sukamaju Baru 1 Depok.

Data atau semua informasi yang dikumpulkan mengenai pencapaian peserta didik dari segi pengetahuan, keterampilan, serta sikap yang dilakukan oleh Pendidik secara terprogram guna memantau proses perkembangan pembelajaran, serta usaha meningkatkan hasil belajar merupakan bagian dari penilaian hasil belajar. Pentingnya penilaian hasil belajar adalah untuk terus memantau perkembangan belajar, mengawasi hasil belajar, dan mengidentifikasi kebutuhan perbaikan hasil belajar peserta didik secara terus-menerus (Purnama, 2019). Evaluasi Hasil Belajar adalah langkah berikutnya setelah semua data yang dibutuhkan oleh guru terkumpul, lalu dilakukan analisis dan pengartian dari data tersebut untuk mengetahui sejauh mana tujuan pembelajaran peserta didik tercapai. Sistem evaluasi yang efektif akan memberikan gambaran tentang kualitas pembelajaran, membantu guru merencanakan strategi pembelajaran yang lebih baik (Magdalena, Fauzi, Putri, & Tangerang, 2020). Mengoptimalkan penggunaan media dalam proses pembelajaran dan pengolahan hasil belajar (Darmayanti, Margiati, & Halidjah, 2013)

Untuk membantu para pendidik mengevaluasi hasil belajar Tim Pengabdian masyarakat Unindra menawarkan salah satu solusi yaitu menggunakan aplikasi ANBUSO (Analisis Butir Soal). Program Analisis Butir Soal (AnBuSo) adalah sebuah program sederhana yang dirancang untuk membantu guru dalam menganalisis butir soal. Program ini dikembangkan menggunakan Microsoft Excel agar mudah digunakan oleh guru. Terdapat beberapa alasan mengapa AnBuSo perlu digunakan, yaitu karena programnya sederhana, mudah digunakan, *compatible* dengan berbagai sistem, dapat digunakan untuk pengujian subjektif, kelompok remedial, hasil analisis tersedia dalam format laporan dan grafik. Selain itu, program ini juga tersedia secara gratis. Muhson, dkk (2013) mengembangkan aplikasi sederhana untuk menganalisis butir soal yang diberi nama AnBuso. aplikasi ini untuk membantu guru dalam menyelesaikan administrasi pembelajaran, yang berkaitan dengan analisis butir soal. AnBuso mudah digunakan karena berbasis aplikasi Microsoft excel. Fitur-fitur yang disediakan AnBuso meliputi pengetahuan tentang perbedaan kekuatan soal, tingkat kesukaran soal, distraksi soal, dan kelengkapan setiap indikator komponen soal. Dalam aplikasi ini juga tersedia untuk, tes esai, tes pilihan ganda, serta kelompok perbaikan (Firmansah et al., 2022).

Karena itulah, dengan mempertimbangkan permasalahan tersebut, kegiatan abdimas ini bermaksud mengenalkan dan mensosialisasikan AnBuso kepada para guru-guru SD agar dapat menggunakan aplikasi AnBuSo dalam mengolah nilai hasil belajar menjadi lebih inovatif dan lengkap sesuai dengan kebutuhan, serta untuk mengetahui kualitas dan kelayakan soal-soal yang digunakan untuk tes hasil belajar pada pembelajaran Sekolah Dasar. Harapannya kegiatan ini bisa memberikan manfaat positif bagi para guru dan murid SD, terutama dalam menambah pengetahuan tentang berbagai aplikasi yang bisa mempermudah pengelolaan nilai, sehingga para guru SD negeri sukamajubar 1 dapat termotivasi untuk lebih semangat dalam melaksanakan tugasnya.

METODE

Kegiatan Abdimas ini telah dilaksanakan pada tanggal 10 Desember 2022 secara tatap muka langsung. Peserta yang mengikuti pelatihan pemanfaatan aplikasi AnBuso adalah guru-guru SD Negeri Sukamajubar 1 kota Depok, Jawa Barat

Pelatihan, pendampingan, dan diskusi merupakan metode yang kami gunakan pada pelatihan ini sehingga mencapai tujuan yang telah disusun. Materi yang disampaikan yaitu memperkenalkan dan mensosialisasikan pemanfaatan aplikasi AnBuSo. Pelaksanaan aktivitas ini dilakukan dalam tiga fase, yaitu fase persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Fase pertama adalah fase persiapan di mana tim akan melakukan survei awal untuk mengevaluasi kondisi tempat kegiatan, guru, dan lingkungan sekolah yang akan menerima pelatihan, serta merancang kegiatan yang akan dilakukan. Fase kedua adalah tahap pelaksanaan. Fase terakhir adalah evaluasi. Tim melakukan pelatihan dengan cara memperkenalkan dan mensosialisasikan aplikasi AnBuSo (Analisis Butir Soal). Diharapkan pelatihan penggunaan aplikasi AnBuSo (Analisis Butir Soal) dapat membantu guru-guru di SD Negeri Sukamaju Baru 1 dalam memproses penilaian hasil belajar. Kegiatan pelatihan ini dilakukan agar guru-guru dapat menggunakan Aplikasi AnBuso untuk mengolah nilai dengan baik dan efisien.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Permasalahan yang ditemui antara lain 1) Kurangnya pemanfaatan aplikasi pengolahan nilai. 2) Belum ada guru SD Negeri Sukamajubar 1 yang menggunakan Aplikasi AnBuso dalam pengolahan Hasil Belajar. 3) Guru di SD Negeri Sukamajubar 1 masih banyak yang melakukan penilaian secara manual. Selama ini penilaian hasil belajar yang sudah dilakukan hanya berupa penskoran hasil belajar peserta didik, blm adanya penilaian secara menyeluruh. Dari hasil penilaian tersebut guru-guru hanya mendapatkan hasil peserta didik mana saja yang termasuk golongan tinggi, sedang, dan rendah dengan membandingkan nilai rata-rata kelas. Guru belum mengetahui soal mana saja yang masuk dalam katagori sulit, sedang, dan rendah. Kemudian soal mana yang merupakan soal pengecoh.

Kegiatan pengabdian masyarakat Unindra memiliki tujuan untuk memberikan solusi tidak langsung terhadap hambatan atau masalah yang sering muncul saat guru dan tenaga pendidik di SD Negeri Sukamaju Baru 1 membuat soal dan melakukan penilaian. Hal ini melibatkan dalam memahami relevansi pertanyaan dari segi daya pembeda, validitas, pengecoh soal dan tingkat kesukaran. Dengan memanfaatkan AnBuso berharap dapat memberikan kemudahan dalam mengevaluasi kinerja belajar siswa. Analisis Butir Soal Versi 8.0 2017 merupakan program yang dapat dimanfaatkan dalam penilaian kinerja belajar siswa, system kerja program tersebut menggunakan Microsoft Excel yang sederhana dan mudah, dapat mengelompokkan kategori pengayaan serta remedial. Tenaga pengajar atau guru hanya perlu memasukkan data nama siswa, persentase KKM, dan jawaban. Secara keseluruhan, aplikasi ANBUSO 8.0 dapat dianggap sebagai aplikasi yang siap untuk diimplementasikan. Aplikasi AnBuso yang didasarkan pada Ms. Excel dikembangkan oleh Ali Muhson. Tampilan Aplikasi AnBuso dapat dilihat di gambar berikut:



Gambar 1. Tampilan Aplikasi AnBuso

Dalam Aplikasi Anbuso, terdapat beberapa Menu aplikasi yang dijelaskan oleh tim pengabdian masyarakat, antara lain: 1) Analisis soal memberikan hasil analisis terhadap kualitas soal esai, sebaran jawaban siswa, dan kualitas soal pilihan ganda. Menu hasil analisis soal pilihan ganda disajikan dalam bentuk hasil analisis soal pilihan ganda yang meliputi keragaman unsur soal, tingkat kesulitan, ketidakefektifan alternatif jawaban, keputusan akhir, dan modifikasi jawaban yang berbeda. 2) Menu Hasil menunjukkan Sebaran Jawaban Soal Pilihan Ganda dan Hasil Analisis Soal Isian Singkat yang berisi Daya Beda butir soal. Menu Remedial menampilkan hasil analisis peserta tes yang belum tuntas dan materi apa yang perlu diulang. Setelah pelatihan ini, diharapkan guru-guru SD Negeri Sukamaju Baru 1 dapat menggunakan Aplikasi Analisis Butir Soal (AnBuso) sebagai solusi dalam menilai hasil belajar dengan lebih cepat, tepat, dan efisien. Tujuan dari kegiatan Abdimas ini adalah agar guru-guru SD Negeri Sukamajubar 1 dapat terus-menerus menggunakan aplikasi AnBuSo dengan baik.

Pengaktifan kegiatan ini akan dilakukan dengan 3 tahap, yakni pematangan, implementasi, dan penilaian. Pada tahap pematangan, tim akan melakukan riset awal untuk mengetahui keadaan lokasi kegiatan dengan menganalisis keadaan tempat yang akan digunakan, keadaan guru-guru dan lingkungan sekolah yang akan diadakan pelatihan, serta merencanakan kegiatan yang akan dijalankan. Pada tahap implementasi, tim akan memperkenalkan dan melatih penggunaan aplikasi AnBuSo kepada semua guru SD Negeri Sukamajubar 1.



Gambar 2. Pengenalan Aplikasi AnBuso

Evaluasi merupakan tahap terakhir dari kegiatan pelatihan ini. Sebelum pelatihan diakhiri, tim pengabdian memberikan kuisioner berisi pernyataan perihal kegiatan yang sudah dilakuakn serta kegiatan selanjutnya yang akan dilakukan. Dalam pelaksanaannya, kegiatan ini melibatkan 2 mahasiswa semester 5 dari program studi Teknik Informatika, Universitas Indraprasta PGRI. Guru di SD Negeri Sukamaju Baru 1 sangat antusias terhadap kegiatan pengabdian masyarakat. Dampak pelatihan penggunaan Aplikasi AnBuso dapat terlihat dari antusiasme para guru di SD Negeri Sukamaju Baru 1 selama mengikuti pelatihan. Antusiasme mereka terlihat dari beberapa pertanyaan yang mereka ajukan, serta uji coba yang mereka lakukan terhadap nilai peserta didik yang sudah ada.



Gambar 3. Penjelasan cara menggunakan Aplikasi AnBuso



Gambar 4. Peserta dan Tim Abdimas

PENUTUP

Fokus dari Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah melakukan penilaian terhadap hasil belajar peserta didik oleh guru, guna memantau proses, kemajuan, dan perbaikan hasil belajar secara berkelanjutan. Evaluasi bukan hanya mengevaluasi hasil pembelajaran tetapi juga kualitas masukan, luaran, dan juga proses pembelajaran. Salah satu media penilaian pembelajaran dapat menggunakan aplikasi AnBuso, khususnya pada analisis soal. Aplikasi AnBuSo agar mudah diintegrasikan Microsoft Excel agar mudah digunakan oleh guru, sehingga penilaian hasil belajar bisa lebih efektif dan efisien. Guru-guru SD Sukamaju Baru 1

DAFTAR PUSTAKA

- Darmayanti, E., Margiati, K. ., & Halidjah, S. (2013). PENGARUH METODE PERKALIAN RUMAH LEBAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS III SDN 35 PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(1).
- Firmansah, F., Triyono, T., Nugrahaningsih, T. K., Sungkono, J., Syaifuddin, M. W., & Yuliana, Y. (2022). PELATIHAN SOFTWARE APLIKASI ANBUSO DALAM PENILAIAN PEMBELAJARAN DI MI MUHAMMADIYAH PULUHAN TRUCUK KLATEN. *Abdimas Galuh*, 4(1), 348. <https://doi.org/10.25157/ag.v4i1.7143>
- Irawati, R., Ekawati, E. Y., & Budiawanti, S. (2020). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Menggunakan Program Anbuso di SMA Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 10(1), 11. <https://doi.org/10.20961/jmpf.v10i1.42084>
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., Putri, R., & Tangerang, U. M. (2020). PENTINGNYA EVALUASI PEMBELAJARAN DAN AKIBAT MEMANIPULASINYA. *JURNAL PENDIDIKAN DAN SAINS*, 2, 244–257.
- Purnama, I. M. (2019). Pengembangan dan Analisis Butir Soal Menggunakan Aplikasi AnBuSo. *PROSIDING DPNPM UNINDRA*, 812(58), 503–510.
- Nunnally, Jum C. & Ira H. Bernstein (1994) *Psychometric Theory* (3rd Edition). New York: McGraw-Hill, Inc.
- Sudjana, N. (2011) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Sudijono, A. (2012) *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.