



PELATIHAN PENYUSUNAN ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN DAN PARAFRASE GUNA PENGEMBANGAN KARIR GURU SMKN 1 JETIS MOJOKERTO

Annisa Dwi Sulistyaningtyas

Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
annisadwistiyas@unipasby.ac.id

Sunyoto Hadi Prayitno

Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
nyoto_hp@unipasby.ac.id

Erlin Ladyawati

Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
erlin@unipasby.ac.id

Hanim Faizah

Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
ghanim@unipasby.ac.id

Ninik Mutianingsih

Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
ninikmutia@unipasby.ac.id

Abstrak

Guru merupakan salah satu faktor penentu tinggi rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia. Tidak hanya dalam pengajaran, seorang guru juga dituntut untuk mampu menulis suatu karya ilmiah. Hal tersebut merupakan salah satu syarat pengembangan karir yang nantinya digunakan untuk kenaikan jabatan fungsional guru. Namun, saat ini tidak banyak guru yang mampu dalam menulis suatu karya ilmiah, sehingga menghambat dalam proses kenaikan jabatan. Oleh karena itu, tim pelaksana dari Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya menyelenggarakan pelatihan penyusunan artikel ilmiah dan parafrase bagi guru di SMKN 1 Jetis Mojokerto. Pelatihan tersebut diawali dengan penyampaian materi tentang konsep dasar penyusunan artikel ilmiah dan parafrase, serta dilanjutkan dengan pembuatan draft artikel. Hasil pelatihan ini berupa pemahaman peserta tentang konsep penyusunan artikel ilmiah hasil penelitian dan parafrase, serta pembuatan draft artikel. Selanjutnya, draft artikel tersebut dievaluasi oleh tim pelaksana.

Kata kunci: pelatihan, pengembangan karir guru, artikel ilmiah, parafrase

Abstract

Teacher is one the determinants of the high and low quality of education in Indonesia. Not only in teaching, teacher is also required to be able to write a scientific work. This is one of the requirements for career development which will later be used for promotion of functional teacher positions. However, currently there are not many teachers who are capable of writing a scientific paper, thus hampering the process of promotion. Therefore, the implementing team from the Mathematics Education Study Program Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, organized training in the preparation of scientific articles and paraphrases for teachers at SMKN 1 Jetis Mojokerto. The training began with the delivery of material on the basic concepts of preparing scientific articles and paraphrases and continued with make a draft of articles. The results of this training are participants understanding of the concept of compiling scientific articles from research results and

paraphrase, as well as make a draft of article. Furthermore, the draft of the article is evaluated by the implementing team.

Keywords: training, career development of teacher, scientific article, paraphrase.

PENDAHULUAN

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, definisi guru adalah salah satu pendidik profesional yang memiliki tugas utama dalam mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Guru merupakan salah satu faktor penentu tinggi rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia. Sejalan dengan perkembangan ilmu dan teknologi yang terus berkembang, tuntutan pemerintah dan masyarakat terhadap kualitas guru semakin meningkat. Berdasarkan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru, persyaratan kenaikan jabatan fungsional guru salah satunya adalah harus melakukan pengembangan diri dan karir. Peraturan tersebut pada prinsipnya bertujuan untuk membina karir kepankangan dan profesionalisme guru. Kebijakan itu diantaranya mewajibkan guru untuk melakukan bidang tugasnya dan bagi guru yang berhasil, akan diberikan angka kredit. Selanjutnya, angka kredit tersebut digunakan sebagai salah satu persyaratan peningkatan karir dan pengembangan profesi (Sumartini et al., 2019).

Salah satu syarat untuk pengembangan karir guru, seorang guru dituntut untuk memiliki kemampuan dalam menulis. Menurut (Amalia et al., 2019), menulis merupakan sebuah aktivitas ilmiah yang tidak banyak diminati guru. Sedangkan guru profesional dituntut untuk melakukan tugasnya secara profesional dan berbasis ilmiah. Salah satu cara yang harus dilakukan seorang guru dalam mengembangkan keprofesiannya adalah menulis karya ilmiah. Namun, rendahnya kemampuan dan minat guru dalam menulis menjadi penghambat guru dalam proses kenaikan pangkat. Kurangnya pemanfaatan peluang untuk mengembangkan materi yang digunakan sebagai bahan menulis karya ilmiah masih kerap terjadi. Beberapa peluang tersebut diantaranya (1) interaksi guru dengan ilmu pengetahuan, (2) interaksi guru dengan siswa di kelas, (3) peran guru sebagai pembimbing siswa dalam mengikuti lomba mengarang (menulis).

Setiap guru mempunyai kewajiban untuk membuat Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Namun, yang dihadapi saat ini adalah laporan tersebut seringkali berakhir dalam bentuk laporan penelitian saja dan tidak dimanfaatkan atau diolah menjadi bentuk karya ilmiah. Hal ini menjadi persoalan serius, yaitu guru tidak bisa naik pangkat hanya karena tidak mampu menghasilkan karya tulis ilmiah, sehingga para guru harus mempersiapkan diri untuk menulis karya ilmiah dari PTK (Sutrisno & Zuhri, 2019). Hal ini dikarenakan guru mengalami kendala dalam menulis karya ilmiah dan kurangnya pengetahuan guru dalam melakukan konversi laporan penelitian menjadi bentuk karya ilmiah. Permasalahan lain yang dihadapi guru adalah kurangnya pemahaman tentang sistematika dalam menulis artikel, yaitu berkaitan dengan aspek-aspek apa saja yang harus dituliskan guru pada naskah artikel ilmiah. Selain itu, masih minimnya pelatihan-pelatihan tentang cara penyusunan karya ilmiah, sehingga berdampak dengan kurangnya pemahaman guru dalam menyusun naskah artikel ilmiah.

Dalam rangka meningkatkan kualitas dan memberikan pemahaman tentang karya ilmiah, khususnya bagi guru di Mojokerto, tim pelaksana dari dosen program studi pendidikan matematika menyelenggarakan kegiatan pelatihan penyusunan artikel ilmiah hasil penelitian dan parafrase bagi guru di SMKN 1 Jetis Mojokerto guna meningkatkan kemampuan, pemahaman, serta motivasi guru dalam menghasilkan karya ilmiah.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pelatihan ini merupakan sub kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh tim pelaksana. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam kurun waktu 1 (satu) bulan, yaitu mulai tanggal 18 Oktober 2021 sampai dengan 12 November 2021 secara luring dan daring. Tim pengabdian terdiri dari 4 (empat) dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Sedangkan peserta yang mengikuti kegiatan ini adalah seluruh guru di SMKN 1 Jetis Mojokerto sejumlah 52 (lima puluh dua) orang. Proses pelaksanaan kegiatan pengabdian ini terdiri dari beberapa tahap, yaitu sebagai berikut:

Tahap Perencanaan

Pada tahap ini, tim pelaksana pengabdian melakukan (1) wawancara dengan pihak SMKN 1 Jetis Mojokerto mengenai tema, waktu pelaksanaan, sarana dan prasarana yang dibutuhkan, dan sasaran peserta yang akan

diikutsertakan, (2) menyusun materi yang akan disampaikan pada kegiatan pelatihan, yaitu berupa contoh laporan penelitian baik PTK maupun eksperimen beserta kaya tulis ilmiah dan publikasinya, (3) melakukan simulasi mengenai materi yang akan disampaikan saat pelatihan. Simulasi dilakukan di ruang laboratorium komputer Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

- Tahap Sosialisasi
Pada tahap ini, tim pelaksana pengabdian melakukan koordinasi kedua dengan pihak SMKN 1 Jetis Mojokerto untuk memperkenalkan tema dan subtema serta bentuk kegiatan yang akan dilaksanakan pada saat pelatihan.
- Tahap Pelaksanaan
Pada tahap ini, dilaksanakan kegiatan pelatihan oleh tim pelaksana pengabdian. Adapun tahapan kegiatan dalam acara pelatihan terdiri dari beberapa hari yaitu sebagai berikut:

Tabel 1 Tahapan Kegiatan Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah dan Parafrase

| No. | Nama Kegiatan | Sub Kegiatan | Waktu Pelaksanaan | Narasumber |
|-----|--|---|-------------------------|--|
| 1. | Penyusunan Artikel Ilmiah | <p>a. Penyampaian materi tentang Konsep Dasar penyusunan artikel ilmiah</p> <p>a. Mencari sumber-sumber yang relevan dengan tema penulisan artikel</p> | 23 Oktober 2021 | Annisa Dwi Sulistyaningtyas, S.Si., M.Si. Dr. Drs. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T., M.Pd. |
| 2. | Penulisan parafrase untuk artikel ilmiah | <p>a. Penyampaian materi tentang penulisan parafrase untuk penulisan artikel ilmiah</p> <p>b. Workshop penulisan parafrase untuk penulisan artikel ilmiah</p> | 30 Oktober 2021 | Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd. Ninik Mutianingsih, S.Pd., M.Si. |
| 3. | Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah sesuai template jurnal tujuan | Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah sesuai template jurnal tujuan | 6 November 2021 | Hanim Faizah, S.Si., M.Pd. |
| 4. | Pendampingan penulisan <i>draft</i> artikel | Pendampingan penulisan <i>draft</i> artikel | 8 s.d. 10 November 2021 | Tim Pelaksana Pengabdian |

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan yang dilakukan oleh tim pelaksana pengabdian dari Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada guru khususnya guru di SMKN 1 Jetis Mojokerto dalam menulis karya ilmiah, yaitu berupa artikel ilmiah hasil penelitian dan parafrase. Kegiatan pertama acara pelatihan ini, yaitu penyusunan artikel, dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 23 Oktober 2021. Pelatihan ini dimulai dengan paparan materi yang berkaitan dengan konsep dasar penyusunan karya ilmiah dan mencari sumber-sumber yang relevan yang disampaikan oleh tim pelaksana pengabdian. Para peserta sangat antusias mengikuti acara dari awal sampai akhir. Hal tersebut dapat dilihat dari kedatangan peserta yang tepat waktu dan keaktifan peserta saat kegiatan pelatihan berlangsung.

Kegiatan kedua, yaitu penulisan parafrase untuk artikel ilmiah, dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 30 Oktober 2021. Pada kegiatan kedua ini terdapat dua sub materi yang disampaikan, yaitu materi tentang penulisan parafrase untuk penyusunan naskah artikel ilmiah dan pelatihan penulisan parafrase. Tujuan diberikannya sub materi tersebut adalah selain memberikan pemahaman terkait penyusunan parafrase, peserta juga mendapatkan ilmu baru tentang plagiasi, sehingga dapat meminimalisir tingkat plagiasi pada artikel yang akan disusun nantinya.

Kegiatan ketiga, yaitu penyampaian materi pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah sesuai Template Jurnal Tujuan dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 6 November 2021. Kegiatan ini diawali dengan penentuan jurnal tujuan

untuk *publish* artikel sehingga tim pelaksana pengabdian dapat memberikan panduan dan bimbingan penyusunan sesuai dengan *template* masing-masing jurnal.

Dari ketiga kegiatan tersebut, pelaksanaannya dilakukan secara luring di SMKN 1 Jetis Mojokerto. Selanjutnya kegiatan pengabdian dilaksanakan secara daring, yaitu pendampingan penulisan artikel yang pelaksanaannya pada tanggal 8 s.d. 10 November 2021. Pendampingan tersebut menghasilkan sebuah *draft* artikel yang siap submit ke jurnal yang akan dituju.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini seluruhnya dilaksanakan secara luring dan daring oleh tim pelaksana pengabdian. Berikut adalah dokumentasi kegiatan dan materi yang diberikan saat acara pelatihan berlangsung:



Gambar 1 Pembukaan Kegiatan Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah Hasil Penelitian dan Parafrase



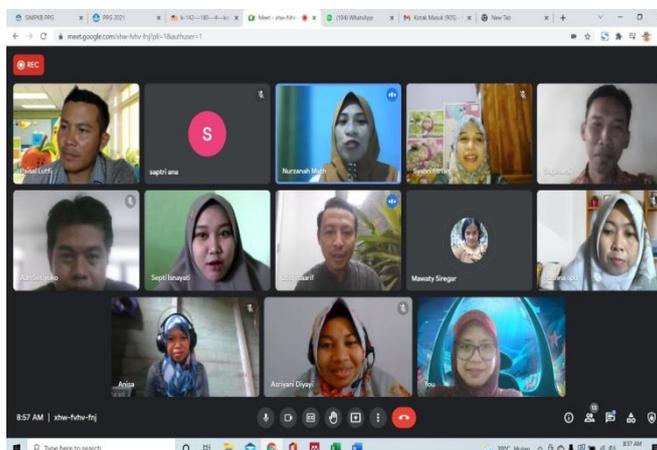
Gambar 2 Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah



Gambar 3 Pelatihan Penyusunan Parafrase



Gambar 4 Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah sesuai *template* jurnal tujuan



Gambar 5 Pendampingan penulisan *draft* artikel

PENGERTIAN ARTIKEL ILMIAH

Menurut kamus besar bahasa Indonesia (KBBI) artikel adalah karya tulis lengkap misalnya laporan sebuah berita, esai dalam majalah surat kabar dan lain-lain.

Adapun secara istilah, pengertian artikel ilmiah adalah karya tulis yang dirancang untuk dimuat dalam jurnal atau buku kumpulan artikel yang ditulis dengan tata cara ilmiah dan mengikuti pedoman atau konvensi ilmiah yang telah disepakati atau ditetapkan.

Jenis Artikel Ilmiah

- ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN**
Artikel yang memaparkan hasil penelitian secara utuh/menyeluruh
- ARTIKEL NON-HASIL PENELITIAN (ULASAN/TEORI)**
Artikel yang memuat paparan materi atau teori yang bukan diperoleh dari hasil penelitian

Kerangka Artikel Ilmiah Hasil Penelitian

1. JUDUL ARTIKEL
2. IDENTITAS PENULIS
3. ABSTRAK DAN KATA-KATA KUNCI
4. PENDAHULUAN
5. METODE PENELITIAN
6. HASIL PENELITIAN
7. PEMBAHASAN
8. SIMPULAN DAN SARAN (PENUTUP)
9. DAFTAR PUSTAKA
10. LAMPIRAN (JIKA ADA)

JUDUL ARTIKEL ILMIAH

- KURANG DARI 12 KATA**
Jangan membuat judul artikel terlalu panjang
- TIDAK SAMA DENGAN JUDUL PENELITIAN**
Jangan memuat kata "menganalisis", "studi", "pengamatan"
- MENCERMINKAN ISI ARTIKEL**
Menggambarkan isi artikel dengan pas
- MEMUAT KATA KUNCI**
jangan memuat jargon atau singkatan

Perbandingan Judul Penelitian dan Judul Artikel

| JUDUL PENELITIAN | JUDUL ARTIKEL |
|---|--|
| PROFIL PEMAHAMAN KONSEPTUAL MAHASISWA CALON GURU MATEMATIKA TENTANG GRUP PADA MATA KULIAH STRUKTUR ALJABAR DITUNJUK DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA | PEMAHAMAN KONSEPTUAL MAHASISWA TENTANG GRUP DITUNJUK DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA |

IDENTITAS PENULIS

Identitas penulis memuat nama penulis, instansi asal penulis, dan alamat korespondensi dengan catatan sebagai berikut:

- Nama penulis tanpa disertai gelar akademik
- Mencantumkan instansi asal penulis (penulisan instansi asal dapat ditulis pada catatan kaki sesuai dengan template jurnal)
- Telah disepakati alamat korespondensi oleh penulis
- Jika terdiri dari lebih dari satu penulis, maka penulis utama ditulis di posisi pertama

ABSTRAK

Ketentuan penulisan abstrak secara umum adalah:

- jumlah kata pada abstrak antara 200 - 250 kata
- ditulis dalam satu paragraf tanpa menaruh di awal paragraf
- ringkas, padat tentang ide-ide penting artikel
- memuat masalah, tujuan, prosedur atau metode, serta ringkasan hasil penelitian
- tanpa memuat kalimat bernilai (nujian), tabel atau ilustrasi
- dapat ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris

PEMILIHAN KATA-KATA KUNCI

Kata-kata kunci yang dicantumkan dalam artikel ilmiah bertujuan untuk mempermudah pembaca mencari artikel yang sesuai dan mewakili isi artikel.

1. kata kunci adalah kata-kata yang mengandung konsep yang dibahas dalam artikel
2. kata kunci yang baik adalah yang dapat mewakili topik yang dibahas, dapat memuat kata yang mewakili metode penelitian yang digunakan
3. jumlah kata-kata kunci dapat terdiri dari 3 - 5 kata
4. ditulis di bawah abstrak

PENDAHULUAN

Pendahuluan pada artikel ilmiah terdiri dari beberapa unsur berikut:

- berisi latar belakang permasalahan yang diangkat
- landasan teori
- wacana pendekatan metode pemecahan masalah
- penelitian yang relevan dengan masalah yang diangkat dalam artikel
- gap penelitian (perbedaan mendasar penelitian yang dilakukan dengan penelitian terdahulu)
- rumusan tujuan penelitian

Gambar 6 Materi Penyusunan Penulisan Artikel Ilmiah



Gambar 7 Materi Penyusunan Penulisan Parafrase

Setelah keseluruhan kegiatan pelatihan penyusunan artikel ilmiah hasil penelitian dan parafrase dilaksanakan, tim pelaksana pengabdian Bersama jajaran dari SMKN 1 Jetis Mojokerto melakukan evaluasi dan refleksi pasca kegiatan pelatihan dan keberlanjutan kegiatan pengabdian. *Draft* artikel yang telah dibuat oleh peserta pelatihan, diserahkan kepada tim pelaksana untuk dilakukan evaluasi dan penilaian, sehingga menghasilkan *draft* artikel yang layak untuk di *publish*. Hal ini dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas penerbitan jurnal dari kalangan guru, khususnya guru di SMKN 1 Jetis Mojokerto, dimana guru dari SMKN 1 Jetis Mojokerto sebagian besar adalah guru senior, namun tidak menutup kemungkinan untuk tetap aktif dalam proses kenaikan jabatan melalui penulisan artikel ilmiah.

Tim pelaksana pengabdian dari Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya mengharapkan agar *draft* yang telah dibuat, dievaluasi, dan dinilai ini tidak berhenti hanya sampai dalam bentuk *draft*, namun dilanjutkan untuk *submit* ke jurnal terakreditasi. Untuk itu, tim pelaksana pengabdian memberikan rekomendasi jurnal-jurnal akreditasi yang dapat digunakan untuk rujukan bagi peserta untuk *submit* dan *publish* artikel. Dari kegiatan pelatihan ini, bukan hanya materi tentang penyusunan artikel penelitian dan parafrase saja yang didapat, namun tentang bagaimana cara melihat kualitas jurnal yang akan dituju juga menjadi sangat penting dalam proses *publish* artikel.

PENUTUP

Pelatihan penyusunan artikel ilmiah hasil penelitian dan parafrase merupakan salah satu kegiatan yang sangat penting untuk diikuti oleh guru-guru di SMKN 1 Jetis Mojokerto. Kegiatan tersebut merupakan solusi untuk guru-guru di SMKN 1 Jetis Mojokerto dalam menyusun suatu artikel ilmiah yang digunakan untuk proses

kenaikan jabatan. Pelatihan ini dilaksanakan dalam 4 (empat) bentuk kegiatan, antara lain (1) penyusunan artikel ilmiah, (2) penulisan parafrase untuk artikel ilmiah, (3) pelatihan penulisan artikel ilmiah sesuai *template* jurnal tujuan, dan (4) pendampingan penulisan *draft* artikel. Kegiatan pelatihan berjalan dengan baik dan lancar dari awal kegiatan sampai dengan akhir, yaitu tahap evaluasi *draft* artikel oleh tim pelaksana pengabdian. Luaran yang dihasilkan dalam pelatihan ini, yaitu draft artikel yang siap submit ke jurnal yang telah dipilih sangat bermanfaat yang besar, khususnya dalam meningkatkan kualitas sekolah dan juga memudahkan dalam proses kenaikan jabatan.

Ucapan Terima Kasih

Tim pelaksana pengabdian dari Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan dukungan finansial dan administrasi terhadap pelaksanaan pelatihan ini, sehingga kegiatan ini berjalan dengan baik. Selain itu, tim pelaksana pengabdian mengucapkan terima kasih kepada seluruh jajaran di SMKN 1 Jetis Mojokerto yang telah memberikan kesempatan dan memberikan izin atas terselenggaranya kegiatan pelatihan di SMKN 1 Jetis Mojokerto, serta kepada seluruh peserta, yaitu guru-guru SMKN 1 Jetis Mojokerto yang telah bersedia mengikuti kegiatan ini dari awala sampai akhir. Semoga kegiatan ini memberikan manfaat dan menginspirasi seluruh peserta agar lebih aktif dan antusias dalam proses kenaikan jabatan melalui pembuatan artikel ilmiah dan parafrase.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, F., Kurniawan, T. A., Rahayudi, B., & Brata, A. H. (2019). Peningkatan Kapasitas Teknik Penulisan Jurnal Ilmiah pada Guru Sekolah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 5(3), 318. <https://doi.org/10.22146/jpkm.42482>
- Sumartini, S., Mulyani, M., & Nugroho, B. A. (2019). Workshop Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Demak. *Jurnal Puruhita*, 1(1), 54–59. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/puruhita/>
- Sutrisno, S., & Zuhri, M. S. (2019). PKM Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas. *Journal of Dedicators Community*, 3(1), 53–61. <https://doi.org/10.34001/jdc.v3i1.793>