

**WORKSHOP PUBLIKASI KARYA ILMIAH
BAGI GURU SMAN 1 DAWARBLANDONG MOJOKERTO**

Restu Ria Wantika

Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
restu@unipasby.ac.id

Susilohadi

Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
susilohadi45@gmail.com

Hanim Faizah

Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
hanim06b@gmail.com

Eko Sugandi

Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
ekosugandi@gmail.com

Abstrak

Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah memberikan pengetahuan serta motivasi tentang urgensi dalam menulis artikel yang diterbitkan dalam jurnal nasional baik terakreditasi atau tidak terakreditasi, serta melakukan pelatihan cara publikasi artikel ilmiah pada jurnal nasional. Dalam kegiatan pengabdian ini menggunakan peserta yang didominasi oleh seluruh guru SMAN 1 dawarblandong Mojokerto dan mahasiswa. Metode yang dilakukan untuk memberikan pemahaman serta menambah kemampuan guru dalam mempublikasikan artikel pada jurnal nasional meliputi ceramah, diskusi serta cara publikasi. Penggunaan metode ceramah dan diskusi dilakukan untuk mengetahui pemahaman guru tentang jurnal ilmiah yaitu komponen dari suatu jurnal, informasi tentang jurnal terakreditasi (Sinta 1 sampai Sinta 6) maupun jurnal yang tidak terakreditasi serta sistem plagiasi yang ditetapkan pada artikel ilmiah. Metode praktik berkaitan dengan materi bagaimana usaha guru untuk melakukan publikasi ilmiah yang dilakukan secara online pada jurnal nasional. Tujuan akhir dari workshop adalah guru dapat mempublikasikan artikel hasil penelitian pada jurnal nasional.

Kata Kunci: jurnal, publikasi ilmiah

Abstract

The purpose of community service activities is to provide knowledge and motivation about the urgency of writing articles published in national journals whether accredited or not, as well as conducting training on how to publish scientific articles in national journals. In this service activity, participants were dominated by all teachers of SMAN 1 Dawarblandong Mojokerto and students. The method used to provide understanding and increase the ability of teachers to publish articles in national journals includes lectures, discussions and how to publish. The use of lecture and discussion methods is carried out to find out the teacher's understanding of scientific journals, namely the components of a journal, information about accredited journals (Sinta 1 to Sinta 6) and unaccredited journals and the plagiarism system established in scientific articles. The practice method is related to the material on how teachers attempt to carry out scientific publications online in national journals. The final objective of the workshop is that teachers can publish research articles in national journals.

Keywords: journals, scientific publications

PENDAHULUAN

Publikasi karya ilmiah sangat penting dilakukan karena merupakan bentuk profesionalisme guru serta kewajiban peneliti untuk menginformasikan hasil, temuan, dan simpulan (Krismanto, 2016). Publikasi karya ilmiah juga merupakan kewajiban seorang guru yang akan mengajukan kenaikan pangkat yang berimbas pada tunjangan profesi. (Dinata, 2020; Fakhriyah et al., 2018; Ilmiah, 2019; Imswatama et al., 2018; Muhali et al., 2019; Yudi Yunika Putra & Adi Saputra, 2019)

Kewajiban mempublikasi karya ilmiah sudah diatur dalam Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional dan Angka Kreditnya, namun pelaksanaannya baru dilaksanakan pada tahun 2013 sesuai dengan Permendiknas Nomor 35 tahun 2010. Ada tiga komponen yang perlu dilakukan oleh guru berdasarkan peraturan tersebut adalah dalam pengembangan keprofesian berkelanjutan oleh guru berupa Pengembangan Diri, Publikasi Ilmiah, dan Karya Inovatif. Kegiatan ini khususnya bagi guru kenaikan pangkat/jabatan mulai dari III-a ke atas. (Yudi Yunika Putra & Adi Saputra, 2019)

Publikasi karya ilmiah yang dilakukan oleh seorang guru, seyogyanya bukan hanya untuk kenaikan pangkat saja melainkan dapat digunakan sebagai tolok ukur kemampuan serta produktifitas seorang guru. Kewajiban publikasi ilmiah ini bukan untuk menghambat atau mempersulit karier dari guru untuk menaikkan pangkat tetapi sebagai motivasi guru untuk terus meningkatkan profesionalisme secara berkelanjutan serta pengembangan profesi guru tersebut.

Hal ini sejalan dengan Oemar Hamalik (2003) menyatakan bahwa peranan seorang guru adalah sebagai ilmuwan sehingga guru tidak hanya berkewajiban mengajar atau mentransferkan ilmunya saja tetapi harus melakukan penelitian yang berguna untuk peningkatan kemampuan penulisan dan publikasi hasil penelitiannya. Dengan kata lainnya, seorang guru berkewajiban melakukan publikasi ilmiah sebagai budaya ilmiah. Publikasi karya ilmiah wajib dilakukan oleh guru untuk mengembangkan kemampuannya dibidang penelitian, tetapi sebagian guru khususnya guru SMA yang belum melakukan publikasi ilmiah dikarenakan beberapa alasan tertentu. Berdasarkan hasil observasi pada SMAN 1 Dawarblandong Mojokerto terungkap bahwa selama sekitar 5 tahun terakhir ini guru-guru di SMAN 1 Dawarblandong Mojokerto tersebut sedikit yang mempunyai karya ilmiah ataupun mempublikasikan karya ilmiah yang sudah dibuat. Hal tersebut dikarenakan kurangnya pelatihan bagi guru tentang penyusunan serta publikasi karya ilmiah, tidak memiliki waktu untuk melakukannya karena padatnya kegiatan yang dilakukan oleh guru baik akademik maupun non akademik, serta kurangnya guru dalam mengikuti pelatihan atau workshop tentang publikasi karya ilmiah. Beberapa penyebab yang didapat dari hasil observasi tersebutlah yang membuat guru enggan melakukan publikasi karya ilmiah.

Berdasarkan analisis situasi tersebut, maka penting untuk diadakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa kegiatan workshop dimana kegiatan tersebut merupakan kegiatan pendampingan secara berkala yang nantinya hasil luaran yang dihasilkan oleh diguru bisa bermanfaat untuk dirinya sendiri dan sekolah untuk kepentingan akreditasi atau yang lainnya. Workshop ini juga sebagai salah satu upaya untuk menyelesaikan permasalahan guru terkait keterbatasan waktu dan informasi serta meningkatkan kemampuan guru untuk melakukan publikasi karya ilmiahnya.

METODE

Workshop Publikasi Karya Ilmiah Bagi Guru SMAN 1 Dawarblandong Mojokerto menggunakan beberapa tahapan sebagai berikut (1) Tahap Pra kegiatan pada tahap ini dilakukan perizinan ke sekolah mitra (2) Tahap Perencanaan Kegiatan, pada tahap ini dilakukan analisis situasi di sekolah mitra untuk menentukan metode yang digunakan untuk workshop, Studi pustaka mengenai pentingnya publikasi karya ilmiah pada jurnal nasional serta Studi pustaka tentang bagaimana cara publikasi artikel ilmiah dalam jurnal nasional. (3) Tahap Pelaksanaan, Adapun yang dilakaukan antara lain memberikan pengetahuan tentang apa itu jurnal ilmiah melalui ceramah dan diskusi, memberikan arahan dimana menerbitkan artikelnya dalam jurnal ilmiah melalui ceramah dan diskusi, memberikan informasi tentang jurnal nasional terakreditasi dan tidak terakreditasi, memberikan pengetahuan tentang plagiasi pada artikel ilmiah melalui ceramah dan diskusi, memberikan pengetahuan tentang trik menulis artikel ilmiah agar bisa terbit dalam jurnal nasional serta memberikan materi tentang cara publikasi artikel ilmiah secara online dalam jurnal ilmiah melalui praktik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelaksanaan Workshop Publikasi Karya Ilmiah Bagi Guru SMAN 1 Dawarblandong Mojokerto dilaksanakan aula SMAN 1 Dawarblandong Mojokerto. Sasaran peserta dari kegiatan pengabdian ini adalah seluruh guru SMAN 1 Dawarblandong Mojokerto. Terselenggaranya kegiatan ini tak luput dari dukungan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya khususnya Program Studi Pendidikan Matematika melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat serta Kepala sekolah SMAN 1 Dawarblandong Mojokerto beserta guru dan staf.

Kegiatan ini diikuti sebanyak 53 guru dari semua mata pelajaran dan mahasiswa program studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang sedang proses skripsi. Dalam kegiatan ini dibuka langsung oleh Kepala Sekolah SMAN 1 Dawarblandong Mojokerto yaitu ibu Hj. Herni Peristiwanti, S.Pd, M.Pd. Dalam sambutannya beliau senang sekali akan adanya workshop ini karena ada lima guru yang akan mengajukan kenaikan pangkat serta ada dua guru yang sedang studi lanjut program pascasarjana. Materi yang diberikan dalam Workshop Publikasi Karya Ilmiah dalam Jurnal Ilmiah yaitu (1) Pemaparan materi tentang apa itu jurnal ilmiah (2) Mengapa penting menerbitkan artikel ilmiah pada jurnal ilmiah (3) Trik menulis artikel ilmiah agar terbit dalam jurnal (4) Bagaimana cara memilih jurnal untuk menerbitkan artikel ilmiah (5) Pemaparan materi tentang plagiasi pada artikel ilmiah (6) Trik cara publikasi artikel ilmiah secara online dalam jurnal ilmiah.



Gambar 1. Foto Seluruh Peserta Workshop dengan Dosen Pendidikan Matematika

Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan melalui 5 tahapan yang akan dijelaskan secara rinci sebagai berikut:

- Tahap pertama penyajian materi tentang apa itu jurnal ilmiah. Pemberian materi tersebut bertujuan agar guru mengetahui apa yang dimaksud dengan jurnal ilmiah. Metode yang digunakan adalah ceramah kemudian mengajak peserta berdiskusi tentang jurnal ilmiah. Dari hasil tahap pertama ini, ternyata beberapa guru tidak mengetahui apa itu jurnal, mereka beranggapan jurnal itu sama dengan artikel ilmiah hanya berbeda penyebutan saja.



Gambar 2. Pelaksanaan Workshop dengan Dosen Pendidikan Matematika

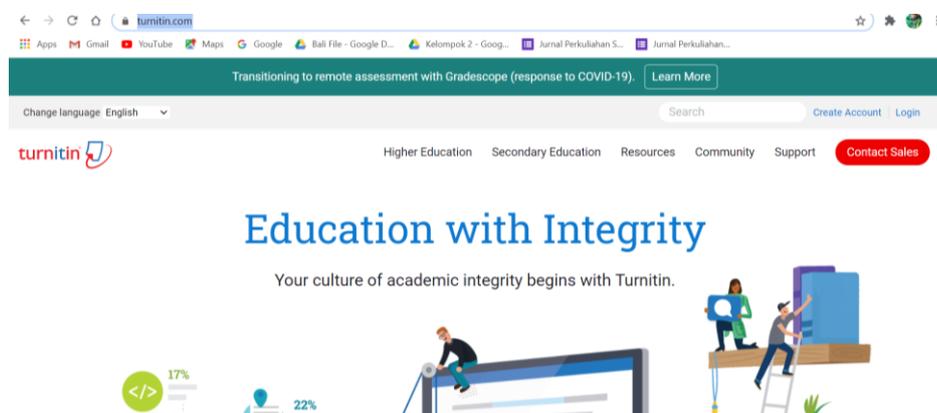
- Tahap kedua memberikan arahan dimana guru harus menerbitkan artikel yang dimiliki dalam jurnal ilmiah. Proses publikasi jurnal dilakukan melalui Online Journal System (OJS) sehingga semua memudahkan untuk

mencari tempat publikasi karena dilakukan secara online. Dalam kegiatan ini peserta diberikan informasi tentang rekomendasi jurnal-jurnal Pendidikan yang bisa diakses di <http://sinta.ristekbrin.go.id/journals>, khususnya pada jurnal yang dimiliki oleh Universitas PGRI Adi buana Surabaya yang sudah terakreditasi antara lain jurnal buana matematika, dan jurnal wahana.



Gambar 3. Beberapa Jurnal Terakreditasi yang Dimiliki oleh Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

- Tahap ketiga memberikan pengarahan tentang plagiasi. Pada tahap ini pemateri menunjukkan berapa persentase maksimal suatu artikel dikatakan plagiasi kemudian membuka <https://www.turnitin.com/> dimana nantinya akan ditunjukkan bagaimana sistem Turnitin mengidentifikasi plagiasi sehingga para guru mengerti akan plagiasi yang digunakan sehingga dapat memperbaiki artikel yang terindikasi plagiasi sebelum dipublikasikan.



Gambar 4. Website Turnitin untuk Plagiasi

- Tahap kelima mempraktikkan secara langsung cara publikasi ilmiah di jurnal nasional terakreditasi maupun tidak terakreditasi.



Gambar 5. Praktik Membuka Link Jurnal

PENUTUP

Pelaksanaan kegiatan Program Pengabdian kepada Masyarakat oleh Tim Dosen Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya berjalan dengan lancar. Para guru SMAN 1 Dawarblandong yang berjumlah 53 orang sangat antusias mengikuti setiap kegiatan yang sudah terjadwal. Kendala yang dihadapi saat pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat oleh Tim Dosen Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya adalah koneksi internet yang kurang stabil pada saat pencarian jurnal yang sesuai kebutuhan guru serta ketidaktahuan guru terkait jurnal nasional terakreditasi dan tidak terakreditasi. Guru SMAN 1 Dawarblandong sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini. Hal ini terlihat dari jumlah peserta di setiap kegiatan dan kesediaan guru SMAN 1 Dawarblandong untuk membawa draf artikel yang nantinya akan dipublikasikan guna kelancaran kegiatan. Para guru SMAN 1 Dawarblandong juga berharap jika nantinya kegiatan ini selalu berkesinambungan karena kegiatan yang dilakukan oleh Tim Dosen Program Dosen Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya adalah salah satu kegiatan yang sangat menunjang dalam perbaikan kegiatan pembelajaran serta dapat digunakan guru untuk pengembangan diri dan peningkatan jabatan keprofesiannya kedepan.

Ucapan Terima Kasih

Kami ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terkait dalam pengabdian kepada masyarakat yaitu seluruh guru beserta staff SMAN 1 Dawarblandong, pihak LPPM Universitas PGRI Adi buana Surabaya, serta dosen prodi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Dan, B. M., Kuliah, M., Ftpl, M. I., & Pertanian, F. T. (2017). Mempublikasikan Artikel Ilmiah. 1–15.
- Dinata, M. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Publikasi di Jurnal bagi Guru SMAN 4 Tualang , Kabupaten Siak. 5(1), 71–82.
- Fakhriyah, F., Wanabuliandari, S., & Ardianti, S. D. (2018). Pendampingan Publikasi Karya Ilmiah Bagi Guru SDN 5 Karangbener Kecamatan Bae, Kudus. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(1), 93–98. <https://doi.org/10.30653/002.201831.44>
- Ilmiah, D. A. N. P. (2019). Pemberdayaan Guru Madrasah Tsanawiyah. 1(1), 40–51.
- Imswatama, A., Arvianto, F., & Supendi, D. A. (2018). Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SMP Negeri 7 Kota Sukabumi Melalui Pendampingan Penyusunan Karya Ilmiah. *E-Dimas*, 9(1), 134. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v9i1.1608>
- Krismanto, W. (2016). Publikasi ilmiah sebagai wujud profesionalisme guru. *Diklat Literasi Guru: Dahsyatnya Menulis KTI Guru*, 1–10.
- Muhali, M., Asy'ari, M., Prayogi, S., Samsuri, T., Karmana, I. W., Sukarma, I. K., Mirawati, B., Firdaus, L., & Hunaepi, H. (2019). Pelatihan Kegiatan Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru Madrasah Aliyah Negeri 3 Lombok Tengah. *Abdihaz: Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 28. <https://doi.org/10.32663/abdihaz.v1i1.739>
- Oemar, H. (2003). *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung : Remaja Kerja.
- Sampurno, Y. G., & Situasi, A. A. (2010). *Dasar di Kecamatan Moyudan Sleman Oleh : 1–18*.
- Yudi Yunika Putra, & Adi Saputra. (2019). Workshop Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal Nasional Guru SMP Pangkalpinang. *JPMB: Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berkarakter*, 2(2), 207–215. <https://doi.org/10.36765/jpmb.v2i2.16>